



Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole speciální

Štíbrova 1691, 182 00 Praha 8

tel.: 284 688 941

E-mail: spc@stibrova.cz

Informace o službě pro nové zájemce

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je jedním ze dvou typů školských poradenských zařízení, druhým typem je pedagogicko-psychologická poradna (PPP). Podle legislativy jsou pouze školská pedagogická zařízení oprávněna doporučovat úpravy a podpůrná opatření při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. PPP se věnují dětem, které spadají do širší normy, to znamená dětem méně nadaným, dětem se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie apod.), dětem ze sociokulturně znevýhodněných rodin, z vícejazyčného prostředí, dětem mimořádně nadaným. Klienty SPC jsou děti se zdravotním postižením.

Naše SPC se zaměřuje primárně na děti s mentálním postižením, dlouhodobě se zabývá dětmi s Downovým syndromem. Jsme zřízeni při mateřské škole speciální, oslovují nás proto i rodiče poměrně malých dětí, u kterých není ještě jasně určená diagnóza. V předškolním věku proto poskytujeme poradenské služby i dětem s opožděným vývojem bez jasné diagnózy. Svou zkušeností se snažíme přispět ke zpřesnění pohledu na problém dítěte. Potvrdí-li se před nástupem do školy diagnóza PAS, doporučujeme rodičům pro školní docházku dítěte přejít do specializovaného SPC (např. Chotouňská, Vertikála nebo SPC Nutis). Dětem s řečovým postižením doporučujeme přejít do specializovaného SPC Libčická nebo SPC Tyršova. Dětem s tělesným postižením doporučujeme SPC při Jedličkově ústavu a školách. Děti s mentálním nebo kombinovaným postižením zůstávají v naší péči, pokud si to přejí jejich rodiče.

Klienty doprovázíme od zhruba 2 let (ojediněle i mladším) do dokončení školního vzdělávání, to znamená leckdy až do dospělosti.

Těžiště naší práce spočívá v diagnostice vzdělávacích potřeb dětí a doporučování vhodných podpůrných opatření. Posouzení vzdělávacích potřeb probíhá na základě psychologické diagnostiky buď našimi nebo jinými psychology, speciálně pedagogického vyšetření, lékařské dokumentace dítěte, osobní a rodinné anamnézy, pozorování dítěte při hře, později při návštěvách ve školce či škole, kam dítě dochází. Rodiče sami volí pro své dítě formu vzdělávání, rozhodnou se, zda chtějí dítě integrovat nebo vzdělávat ve speciální škole, my jim potom pomáháme jejich volbu realizovat. Nezaměřujeme se pouze na zvládnutí vzdělávacích nároků, ale sledujeme i zařazení dítěte do kolektivu třídy, snažíme se zajistit mu podmínky pro přiměřený a harmonický rozvoj.

Mladším dětem, které ještě nemají zkušenost s docházkou do školky, nabízíme možnost docházet k nám po dobu jednoho roku jednou týdně na hodinovou skupinovou práci. V těchto skupinkách bývá zapsáno maximálně 8 dětí, program vedou dvě speciální pedagožky. Děti se zde postupně odpoutávají od rodičů, učíme je podvolovat se řízené činnosti a režimu skupinové práce, učí se respektovat hru ostatních a postupně se zapojovat do skupiny vrstevníků. Program má většinou stejnou strukturu, střídají se společné říkánky a písničky

doprovázené ukazováním a gesty s pohybovou činností, výtvarnou činností, krátkým povídáním.

Kromě těchto „předškolkových“ skupinek nabízíme také „miminkovskou“ skupinku, což je pravidelné a námi asistované setkávání rodin s velmi malými dětmi s vrozeným postižením, nejčastěji s Downovým syndromem.

Účast dětí ve skupinách je bezplatná, je-li to ale pro rodinu finančně možné, vítáme příspěvek 500,-Kč za pololetí. Z těchto peněz pořizujeme výtvarný materiál, drobné dárky pro děti, drobné vybavení herny a kávu a čaj pro rodiče, aby se jim příjemněji čekalo na děti.

V našem týmu pracují speciální pedagožky, psychologky a sociální pracovnice, externě spolupracujeme s logopedkou a s fyzioterapeutkou.

Speciální pedagožky provádějí speciálně pedagogickou diagnostiku, vyjíždějí za dětmi do mateřských, základních a středních škol a učilišť, konzultují s učiteli, asistenty, rodiči, vypracovávají odborná doporučení pro vzdělávání dítěte, spolupracují na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Krom toho pracují s dětmi buď individuálně, nebo ve výše popsaných skupinách. Je možné s nimi konzultovat o podpoře dalšího rozvoje dítěte, o výběru škol, o výchovných obtížích a radostech.

Psycholožky provádějí kompletní psychologickou diagnostiku, která je podkladem pro doporučení pro školní práci nebo pro posudkové lékaře kvůli přiznání nároku na dávku státní sociální podpory. Krom toho vyšetřují školní zralost a případně doporučují odklad školní docházky. Zprávy z vyšetření předávají výhradně a pouze rodičům. Je možné s nimi konzultovat o vývoji dítěte nebo o případných výchovných bezradnostech či obtížích.

Sociální pracovnice poskytuje poradenství nejen v oblasti dávek státní sociální podpory, ale i v dalších životních situacích komplikovaných zdravotním postižením dítěte. Má přehled o lékařích, kteří umí vyšetřit a ošetřit dítě s postižením, o specialistech, o výrobcích kompenzačních pomůcek, orientuje se i v dostupných alternativách. Krom toho ví např. o letních táborech pro děti s postižením, o nápomocných občanských sdruženích, v případě potřeby se snaží pomoci s nalezením chráněného bydlení nebo zaměstnání.

Rodiče mají samozřejmě právo konzultovat námi navržené postupy u jiných odborníků. Jsme rády, když nám své pochybnosti nebo jiný návrh sdělí, považujeme je za obohacující a diskusi vítáme.

Před započítím spolupráce podepíší rodiče informovaný souhlas s naší službou, žádost o poskytnutí poradenských služeb a souhlas se zpracováním a uchováváním osobních údajů o dítěti.

Vypracovala v roce 2012 a průběžně upravuje

Blanka Bartošová
vedoucí SPC