**Výroční zpráva 2017/2018**

1. **Speciálně pedagogická centra**
* Služby klientům podle zaměření činnosti
* Počet klientů ve školním roce 2017/18 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)
* Pomoc pedagogickým pracovníkům
* Zapojení do rozvojových programů
* Počty pracovníků

# SLUŽBY KLIENTŮM PODLE ZAMĚŘENÍ ČINNOSTI

CHARAKTERISTIKA SPC

Speciálně pedagogické centrum je součástí mateřské školy speciální. Poskytujeme služby rodinám a učitelům dětí především s mentálním postižením, výrazněji se zabýváme problematikou Downova syndromu. V předškolním věku máme v péči také děti s těžším řečovým postižením, děti s  poruchou autistického spektra nebo děti s opožďujícím se vývojem, ale zatím s nevyjasněnou diagnózou. Většinu naší klientely tvoří děti s mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením. Nabízíme doprovázení a poradenskou podporu od narození dítěte až do ukončení jeho vzdělávání.

Klientům je nabízena psychologická a speciálně pedagogická diagnostika a následná speciálně pedagogická péče. Protože k nám přicházejí děti většinou v předškolním věku a leckdy bez jasné diagnózy, snažíme se přispět i k diferenciální diagnostice. Nedílnou součástí naší práce je i poradenství v sociální oblasti.

Spolupracujeme s některými podobně zaměřenými organizacemi. Průběžně jsme v kontaktu se Středisky rané péče, s dalšími pražskými i některými mimopražskými SPC, s Centrem alternativní a augmentativní komunikace, s OSPOD, s FOD- Klokánek, s NÚV, se Společností rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem, se sdružením rodičů dětí s Prader-Willy syndromem. Spolupracujeme také se sociálními službami (střediska Paprsku, Hornomlýnská, Diakonie ČCE…) atd.

Dlouhodobě se věnujeme také publikační, přednáškové a osvětové činnosti. Jsme aktivními členkami Asociace pracovníků SPC (AP SPC), Psychopedické a Somatopedické společnosti. Pracovnice centra se pravidelně účastní v pozici lektorek profesní přípravy asistentů pedagoga v organizacích NÚV, o.p.s. Rytmus, vedou odborné praxe studentů PedF UK a některých vyšších odborných škol, poskytují konzultace k diplomovým pracím.

Všechny pracovnice se průběžně vzdělávají formou odborných konferencí, kurzů, seminářů, workshopů. Již desátým rokem využívají ke zkvalitnění své poradenské práce supervizi.

# AKTIVITY SPC

* **Včasná intervence** (poradenská činnost u nově narozených dětí s postižením, pravidelné setkávání skupiny rodičů s velmi malými dětmi s Downovým syndromem nebo jiným včasně zjištěným postižením, konzultace o možnostech rozvoje dítěte.
* **Příprava na vstup do předškolního či školního zařízení** (pravidelné skupinové adaptační pobyty dětí v SPC, zaměřené na rozvoj komunikace a kooperace, socializace, samostatnosti a sebeobsluhy, rozvoj jemné a hrubé motoriky, příprava na možné využití augmentativní komunikace, počátky nácviku strukturovaného vizuálně podporovaného učení)
* **Psychologická diagnostika** (komplexní vyšetření dítěte především pro potřeby vzdělávání, posouzení školní zralosti a případné doporučení odkladu školní docházky, konzultace o výchovném vedení v rodinách a přiměřenosti nároků kladených na dítě)
* **Speciálně pedagogická diagnostika** (pomoc při výběru školy, konzultace o formě vzdělávání, doporučení podpůrných opatření, konzultace o volnočasových aktivitách)
* Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením v mateřských, základních a středních školách (zpracovávání doporučení ke vzdělávání dětí se speciálními potřebami, doporučení podpůrných opatření, výjezdy do terénu k integrovaným dětem i k dětem ve speciálních školách, metodické vedení a konzultace s pedagogy a jejich asistenty, pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, návrh vhodných pedagogických postupů, učebnic a pomůcek)
* **Sociální poradenství** (poradenství v oblasti finanční podpory rodin s dítětem se zdravotním postižením, pomoc s výběrem sociálních služeb, zprostředkování kontaktů s dalšími specialisty)

POČET KLIENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)

Ve školním roce 2017/2018 bylo v péči našeho SPC 224 dětí, 320 žáků a 35 studentů, jejich zákonní zástupci, učitelé, asistenti pedagoga. Celkem jsme tedy podpořily zhruba 2350 klientů, z čehož bylo 579 osob se zdravotním postižením.

POMOC PEDAGOGICKÝM PRACOVNÍKŮM

Ve školním roce 2017/2018 jsme uskutečnily 409 výjezdů do škol. Při návštěvách se pracovnice vždy účastnila části vyučování, následně konzultovala s učitelkou popř. s asistentem pedagoga a vedením školy. Hodnotil se IVP, podpůrná opatření, přístupy k dítěti, formy hodnocení, začlenění dítěte do vrstevnického kolektivu. Zhruba v deseti případech se uskutečnilo setkání s celým učitelským sborem, mluvilo se o specifikách konkrétní diagnózy a o konkrétních vzdělávacích potřebách dítěte.

Krom toho jsme poskytly zhruba 1300 telefonických a mailových konzultací.

ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

V průběhu celého roku se pracovnice SPC účastnily nabízeného vzdělávání pořádaného NÚV a hrazeného z rozvojových programů, především z projektu KIPR. Psycholožky se účastnily vzdělávání zaměřeného na dynamické vyšetřování, diagnostiku LMP s přihlédnutím k adaptivním funkcím, některé speciální pedagožky se účastnily 72 hodinového kurzu využívání dynamicko-diagnostického přístupu v poradenské praxi, jiné se proškolily ve speciálně pedagogické diagnostice dětí s LMP. Účastnily se celorepublikových konferencí i víkendového setkání pracovníků SPC. Pracovaly s výstupy projektů realizovaných NÚV a Univerzitou Palackého v Olomouci.

Kromě vzdělávání v rámci projektů se účastnily i dalšího vzdělávání z jiných zdrojů s vlastní finanční spoluúčastí.

POČTY PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo v SPC 9 osob s celkovou výší úvazků 7,3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | úvazek | Úvazek celkem | Počet pracovníků |
| **Pedagogičtí pracovníci** | Speciální pedagog |  4,1 |  6,1 | 5 |
|  | Psycholog | 2 | 2 |
| **Nepedagogičtí pracovníci** | Sociální pracovnice | 0,2 | 1,2 | 1 |
|  | Administrativní pracovnice | 1 | 1 |
|  |  |  | **7,3** | **9** |