

## Výroční zpráva 2021/2022

### 1. Speciálně pedagogická centra

- Služby klientům podle zaměření činnosti
- Počet klientů ve školním roce 2020/2021 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)
- Pomoc pedagogickým pracovníkům
- Zapojení do rozvojových programů
- Počty pracovníků

### SLUŽBY KLIENTŮM PODLE ZAMĚŘENÍ ČINNOSTI

#### CHARAKTERISTIKA SPC

Speciálně pedagogické centrum je součástí mateřské školy speciální. Poskytuje služby rodinám a učitelům dětí především s mentálním postižením, výrazněji se zabývá problematikou Downova syndromu. V předškolním věku má v péči také děti s opožděným nebo výrazně nerovnoměrným vývojem, ale zatím s nevyjasněnou diagnózou. Většinu klientely tvoří děti s mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením. SPC nabízí doprovázení a poradenskou podporu od narození dítěte až do ukončení jeho vzdělávání.

Klientům je nabízena psychologická a speciálně pedagogická diagnostika a následná speciálně pedagogická péče. Protože většina dětí přichází v předškolním věku a leckdy bez jasné diagnózy, snaží se SPC přispět i k diferenciatní diagnostice. Nedílnou součástí práce je i poradenství v sociální oblasti.

SPC spolupracuje s některými podobně zaměřenými organizacemi. Průběžně je v kontaktu se Středisky rané péče, s dalšími pražskými i některými mimopražskými SPC, s Centrem alternativní a augmentativní komunikace, s OSPOD, s NPI ČR, se Společností rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem, se sdružením rodičů dětí s Prader-Willy syndromem. Spolupracuje také se sociálními službami (střediska Papsru, Hornomlýnská, Diakonie ČCE...) atd.

Pracovnice SPC se dlouhodobě věnují také publikační, přednáškové a osvětové činnosti. Jsou aktivními členkami Asociace pracovníků SPC (AP SPC), Psychopedické a Somatopedické společnosti. Účastní se v pozici lektorek profesní přípravy asistentů pedagoga především v o.p.s. Rytmus, vedou odborné praxe studentů PedF UK i jiných pedagogických fakult a některých vyšších odborných škol, poskytují konzultace k diplomovým pracím.

Všechny pracovnice se průběžně vzdělávají formou odborných konferencí, kurzů, seminářů, workshopů.

#### AKTIVITY SPC

- **Včasná intervence** (poradenská činnost u nově narozených dětí s postižením, pravidelné setkávání skupiny rodičů s velmi malými dětmi s Downovým syndromem nebo jiným včasně zjištěným postižením, konzultace o možnostech rozvoje dítěte).
- **Psychologická diagnostika** (komplexní vyšetření dítěte především pro potřeby vzdělávání, posouzení školní zralosti a případné doporučení odkladu školní docházky)
- **Psychologické poradenství** (konzultace o výchovném vedení v rodinách a přiměřenosti nároků kladených na dítě)
- **Speciálně pedagogická diagnostika** (diagnostika dílčích funkcí, percepce, školní zralosti, později školních dovedností)
- **Speciálně pedagogické poradenství** (konzultace a pomoc při výběru školy, konzultace o formě vzdělávání, doporučení podpůrných opatření, konzultace o volnočasových aktivitách)
- **Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením** v mateřských, základních a středních školách (zpracovávání doporučení ke vzdělávání dětí se speciálními potřebami,

doporučení podpůrných opatření, výjezdy do terénu k integrovaným dětem i k dětem ve speciálních školách, metodické vedení a konzultace s pedagogy a jejich asistenty, pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, návrh vhodných pedagogických postupů, učebnic a pomůcek, pomoc se sociálním začleňováním integrovaného dítěte do kolektivu vrstevníků)

- **Sociální poradenství** (poradenství v oblasti finanční podpory rodin s dítětem se zdravotním postižením, pomoc s výběrem sociálních služeb, zprostředkování kontaktů s dalšími specialisty)

## POČET KLIENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)

Ve školním roce 2021/2022 bylo v péči SPC 187 dětí, 409 žáků a 67 studentů, jejich zákonní zástupci, učitelé, asistenti pedagoga. Celkem jsme tedy podpořily zhruba 2730 osob, z čehož bylo 663 klientů se zdravotním postižením.

## POMOC PEDAGOGICKÝM PRACOVNÍKŮM

Ve školním roce 2021/2022 jsme uskutečnily 493 výjezdů do škol. Při návštěvách se pracovnice vždy účastnila části vyučování, následně konzultovala s učitelkou popř. s asistentem pedagoga a vedením školy. Hodnotil se IVP, podpůrná opatření, přístupy k dítěti, formy hodnocení, začlenění dítěte do vrstevnického kolektivu. V několika případech se uskutečnilo setkání s celým učitelským sborem, mluvil se o specifikách konkrétní diagnózy a o konkrétních vzdělávacích potřebách dítěte.

Metodické setkání integrujících učitelek a asistentů pedagoga z mateřských škol, které se koná každoročně na podzim na půdě našeho SPC, nešlo ještě ve školním roce 2021/2022 bohužel uskutečnit z důvodu koronavirové pandemie.

## ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Pracovnice SPC se zapojily do rozvojových programů týkajících se vzdělávání dětí a žáků se SVP. Jedna se autorsky podílela na *tvorbě metodiky Kariérového poradenství v rámci* projektu UPOL, další vypracovala oponentský posudek. *Tři* pracovnice SPC prezenčně lektorovaly v profesní přípravě asistentů pedagoga. Jedna pracovnice přednášela studentům předškolního vzdělávání na UPOL. Jedna pracovnice přednášela pro pracovníky v sociálních službách při Diakonii ČCE a vedla seminář na téma Diagnostika dětí s MP pro denní studenty psychologie na FF UK – on line. Dvě pracovnice se zapojily do projektu podpořeného GAČR na téma *Vliv prenatalního stresu na raný psychický vývoj dítěte: role střevní mikrobioty a imunitní funkce*, který probíhá ve spolupráci FF UK a PŘF UK.

## POČTY PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo v SPC 11 osob s celkovou výší úvazků 7,6.

|                                 |                            | úvazek | Úvazek celkem | Počet pracovníků |
|---------------------------------|----------------------------|--------|---------------|------------------|
| <b>Pedagogičtí pracovníci</b>   | Speciální pedagog          | 4,7    | 6,2           | 7                |
|                                 | Psycholog                  | 1,5    |               | 2                |
| <b>Nepedagogičtí pracovníci</b> | Sociální pracovnice        | 0,4    | 1,4           | 1                |
|                                 | Administrativní pracovnice | 1      |               | 1                |
|                                 |                            |        | <b>7,6</b>    | <b>11</b>        |