Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole speciální

Štíbrova 1691, 182 00 Praha 8
tel.: 284 688 941
E-mail: spc@stibrova.cz

Dlouhodobá koncepce SPC
pro období 2026-2028

Speciálně pedagogické centrum je součástí mateřské školy speciální. Poskytuje služby dětem s mentálním a kombinovaným postižením od útlého věku až do ukončení vzdělávání. Má dlouholetou tradici v péči o děti s Downovým syndromem V předškolním věku poskytuje služby i dětem s nespecifikovaným zdravotním postižením, s poruchami vývoje řeči v kombinaci s nerovnoměrným a opožděným psychomotorickým vývojem, s vývojovými zvláštnostmi. Snaží se přispět k diferenciální diagnostice.

Dlouhodobým cílem v námi poskytovaném poradenství je samostatná a sebevědomá rodina, která přijímá a adekvátně rozvíjí své dítě se zdravotním postižením. Poradenství proto poskytujeme s maximálním respektem k celému rodinnému systému, k možnostem všech jeho členů, ctíme jejich hodnotovou stupnici a výchovné cíle.
Ve své práci máme na paměti společné **hodnoty zařízení**, kterými jsou otevřenost a komunikativnost, pozitivita a společné hledání cest.
S rodiči vždy jednáme jako s rovnocennými partnery, bez skrytých úmyslů, poskytujeme jim všechny nám známé skutečnosti, informujeme je o všech jednáních, která jsme vedli o jejich dítěti se školami popř. jinými subjekty.
Hledáme a akcentujeme to, v čem je dítě úspěšné, co se mu daří, co je pozitivní ve vzájemných interakcích v rodině, co v komunikaci a podněcování dítěte funguje.
Snažíme se vidět a chápat představy rodičů a společně hledáme cesty, jak tyto představy naplnit. Spolupracujeme s některými podobně zaměřenými organizacemi jako například se středisky rané péče, s ostatními SPC, s rodičovskými organizacemi a dalšími subjekty poskytujícími služby dětem se zdravotním postižením a jejich rodinám.
Při práci nezapomínáme ani na další společné **hodnoty SPC**, kam patří týmovost, odbornost, respekt, naslouchání, úcta a pokora, zodpovědnost, chuť k práci a humor.
Pravidelně využíváme supervizi.

Poradenství poskytujeme ve třech základních oblastech
V našem týmu pracují tři psycholožky, sedm speciálních pedagožek, sociální pracovnice a administrativní pracovnice. Poslední jmenovaná pozice vznikla kvůli neúměrnému nárůstu administrativy, její úvazek je zčásti na úkor úvazku sociální pracovnice, která je u nás v současnosti jen na jeden den v týdnu.
Všechny pracovnice respektují systemický přístup k problematice, respektují výchovné cíle a možnosti každé rodiny. Znají a zohledňují proces vyrovnávání se s traumatem, připravují se i na řešení krizových situací.
Psychologické poradenství vychází ze znalosti a pochopení jedinečnosti vývoje dítěte. Psycholožky konzultují s rodiči i s učiteli o přiměřenosti podnětů a nároků, o výchovných radostech i bezradnostech, o různých výchovných přístupech. Při těchto rozhovorech mají na zřeteli nejen potřeby dítěte, ale celého rodinného systému a všech jeho členů.
Speciálně pedagogické poradenství se týká především oblasti vzdělávání. S rodiči konzultujeme výběr vzdělávací cesty a vhodné školy, nastavení očekávání a přiměřenost nároků na dítě, podporu pocitu úspěšnosti a sebepřijetí dítěte, budoucí profesní směřování. S pedagogy konzultujeme o účinných podpůrných opatřeních směřujících k přiměřenému a harmonickému rozvoji dítěte ve škole.
Sociální poradenství pomáhá rodičům zorientovat se nejen v oblasti možností finanční sociální podpory, ale i v dalších životních situacích komplikovaných zdravotním postižením dítěte. Sociální pracovnice má přehled o odlehčovacích službách, o výrobcích kompenzačních pomůcek, o lékařích, kteří mají zkušenosti s vyšetřením a ošetřením dítěte s postižením, orientuje se i v dostupných alternativách. Krom toho má přehled např. o

letních táborech pro děti s postižením, o nápomocných občanských sdruženích, v případě potřeby se snaží pomoci s nalezením chráněného bydlení nebo zaměstnání.

Podpora při vzdělávání, spolupráce se školami a s rodinou

Hlavní náplň naší práce spočívá v diagnostice vzdělávacích potřeb dětí a doporučení vhodných podpůrných opatření.

Psycholožky provádějí komplexní **psychologickou diagnostiku**, která je podkladem pro doporučení pro školní práci. Nabízejí také vyšetření školní zralosti a podílejí se na doporučení odkladu školní docházky.

Speciální pedagožky posuzují vzdělávací potřeby dětí na základě **speciálně pedagogického vyšetření**, přímé práce s dítětem, rozhovoru s rodiči, později při návštěvách ve školce či škole, kam dítě dochází. Vycházejí samozřejmě také z lékařské a psychologické diagnostiky. K celému procesu patří i podrobné seznámení se s osobní, rodinnou a školní anamnézou dítěte a s jeho zdravotní dokumentací.

Před nástupem do školky/školy zřízené dle §16 odst.9 ŠZ vystavujeme Doporučující posouzení k přijetí, popíšeme vzdělávací potřeby dítěte. V případě přijetí dítěte napíšeme škole po konzultaci o jejích vzdělávacích možnostech vyhláškou předepsané **Doporučení ke vzdělávání**, ve kterém nastavíme podpůrná opatření. Při svých doporučeních se nezaměřujeme pouze na zvládání vzdělávacích nároků, ale sledujeme i zařazení dítěte do kolektivu třídy, snažíme se zajistit mu podmínky pro přiměřený a harmonický rozvoj.

Pracujeme také v terénu, jezdíme do škol i školek, **konzultujeme** s učiteli, s asistenty pedagoga, s rodiči. Snažíme se dítě ve škole navštívit alespoň jednou za rok. Z každého výjezdu napíšeme záznam, který poskytneme škole i rodičům.

V případě, že klient potřebuje podporu z více ŠPZ, se souhlasem rodiče se s nimi spojíme a dohodneme se, kdo bude vypracovávat doporučení pro školu s finančně normovanými podpůrnými opatřeními. Do tohoto doporučení se vloží i zhodnocení a doporučení od spolupracujícího ŠPZ.

Pravidelně se zúčastňujeme odborných konferencí a vzdělávacích kurzů, které rozšiřují naši odbornost.

Dlouhodobý plán je průběžně vyhodnocován na poradách SPC a v případě potřeby aktualizován.

Aktualizováno dne 10.10. 2026

Apolena Frdlíková Šauerová