



Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole speciální

Štíbrova 1691, 182 00 Praha 8
tel.: 284 688 941
E-mail: spc@stibrova.cz

Dlouhodobá koncepce SPC

pro období 2017 – 2020

Speciálně pedagogické centrum je součástí mateřské školy speciální. Poskytuje služby dětem s mentálním postižením od útlého věku dítěte až do ukončení jeho vzdělávání. Má dlouholetou tradici v péči o děti s Downovým syndromem. V předškolním věku poskytuje služby i dětem s nespecifikovaným zdravotním postižením, s poruchami vývoje řeči, nerovnoměrným a opožděným psychomotorickým vývojem, s vývojovými zvláštnostmi. Snaží se přispět k diferenciatní diagnostice.

Dlouhodobým cílem v námi poskytovaném poradenství je samostatná a sebevědomá rodina, která přijímá a adekvátně rozvíjí své dítě se zdravotním postižením. Poradenství proto poskytujeme s maximálním respektem k celému rodinnému systému, k možnostem všech jeho členů, ctíme jejich hodnotovou stupnici a výchovné cíle.

Ve své práci máme na paměti společné **hodnoty zařízení**, kterými jsou otevřenost a komunikativnost, pozitivita a společné hledání cest.

S rodiči vždy jednáme jako s rovnocennými partnery, bez skrytých úmyslů, poskytujeme jim všechny nám známé skutečnosti, informujeme je o všech jednáních, která jsme vedli o jejich dítěti se školami popř. jinými subjekty.

Hledáme a akcentujeme to, v čem je dítě úspěšné, co se mu daří, co je pozitivní ve vzájemných interakcích v rodině, co v komunikaci a podněcování dítěte funguje.

Snažíme se vidět a chápat představy rodičů a společně hledáme cesty, jak tyto představy naplnit. Spolupracujeme s některými podobně zaměřenými organizacemi jako například se středisky rané péče, s ostatními SPC, s rodičovskými organizacemi a dalšími subjekty poskytujícími služby dětem se zdravotním postižením a jejich rodinám.

Při práci nezapomínáme ani na další společné **hodnoty SPC**, kam patří týmovost, odbornost, respekt, naslouchání, úcta a pokora, zodpovědnost, chuť k práci a humor.

Pravidelně využíváme supervizi.

Poradenství poskytujeme ve třech základních oblastech

V našem týmu pracují dvě psychologičky, pět speciálních pedagožek, sociální pracovnice a administrativní pracovnice. Poslední jmenovaná pozice vznikla v loňském roce kvůli neúměrnému nárůstu administrativy, její úvazek je zčásti na úkor úvazku sociální pracovnice, která je u nás v současnosti jen na jeden den v týdnu.

Všechny pracovnice respektují systemický přístup k problematice, respektují výchovné cíle a možnosti každé rodiny. Znají a zohledňují proces vyrovnávání se s traumatem, připravují se i na řešení krizových situací.

Psychologické poradenství vychází ze znalosti a pochopení jedinečnosti vývoje dítěte. Psycholožky konzultují s rodiči i s učiteli o přiměřenosti podnětů a nároků, o výchovných radostech i bezradnostech, o různých výchovných přístupech. Při těchto rozhovorech mají na zřeteli nejen potřeby dítěte, ale celého rodinného systému a všech jeho členů.

Speciálně pedagogické poradenství se týká především oblasti vzdělávání. S rodiči konzultujeme výběr vzdělávací cesty a vhodné školy, nastavení očekávání a přiměřenost nároků na dítě, podporu pocitu úspěšnosti a sebedůvěry dítěte, budoucí profesní směřování. S pedagogy konzultujeme o účinných podpůrných opatřeních směřujících k přiměřenému a harmonickému rozvoji dítěte ve škole.

Sociální poradenství pomáhá rodičům zorientovat se nejen v oblasti možností finanční sociální podpory, ale i v dalších životních situacích komplikovaných zdravotním postižením dítěte. Sociální pracovnice má přehled o odlehčovacích službách, o výrobcích kompenzačních pomůcek, o lékařích, kteří mají zkušenosti s vyšetřením a ošetřením dítěte s postižením, orientuje se i v dostupných alternativách. Krom toho má přehled např. o letních táborech pro děti s postižením, o nápomocných občanských sdruženích, v případě potřeby se snaží pomoci s nalezením chráněného bydlení nebo zaměstnání.

Podpora při vzdělávání, spolupráce se školami a s rodinou

Hlavní náplň naší práce spočívá v diagnostice vzdělávacích potřeb dětí a doporučení vhodných podpůrných opatření.

Psycholožky provádějí komplexní **psychologickou diagnostiku**, která je podkladem pro doporučení pro školní práci. Nabízejí také vyšetření školní zralosti a případně doporučí odklad školní docházky.

Speciální pedagožky posuzují vzdělávací potřeby dětí na základě **speciálně pedagogického vyšetření**, přímé práce s dítětem, rozhovoru s rodiči, později při návštěvách ve školce či škole, kam dítě dochází. Vycházejí samozřejmě také z lékařské a psychologické diagnostiky. K celému procesu patří i podrobné seznámení se s osobní, rodinnou a školní anamnézou dítěte a s jeho zdravotní dokumentací.

Před nástupem do školky nebo do školy napíšeme posuzující doporučení k přijetí, popíšeme vzdělávací potřeby dítěte. V případě přijetí dítěte napíšeme škole po konzultaci o jejích vzdělávacích možnostech vyhláškou předepsané **Doporučení ke vzdělávání**, ve kterém nastavíme podpůrná opatření. Při svých doporučeních se nezaměřujeme pouze na zvládání vzdělávacích nároků, ale sledujeme i zařazení dítěte do kolektivu třídy, snažíme se zajistit mu podmínky pro přiměřený a harmonický rozvoj.

Za dětmi do školek a **do škol jezdíme, konzultujeme** s učiteli, s asistenty pedagoga, s rodiči. Většinou dítě navštívíme jednou za rok, v případě potřeby častěji. Z každého výjezdu napíšeme záznam, který poskytneme škole i rodičům.

V případě, že klient potřebuje podporu z více ŠPZ, se souhlasem rodiče se s nimi spojíme a dohodneme se, kdo bude vypracovávat doporučení pro školu s finančně normovanými podpůrnými opatřeními. Do tohoto doporučení se vloží i zhodnocení a doporučení od spolupracujícího ŠPZ.

Pro podporu integračního procesu organizujeme **metodická setkání učitelů MŠ**, kteří integrují děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Programy setkání vycházejí z potřeb učitelů. Zařazeny jsou odborné přednášky a prezentace zkušeností jednotlivých učitelů.

Dětem, které ještě nenavštěvují mateřskou školu, nabízíme možnost potkávat se jednou týdně při námi vedené skupinové práci. Tyto **skupinky** se konají v herně SPC. Slouží především k adaptaci dětí se zdravotním postižením na malý dětský kolektiv a na částečně řízenou činnost. Cílem je osvojení co největší míry sociálních dovedností a příprava na docházku do mateřské školy. Děti se zde postupně odpoutávají od rodičů, učí se respektovat řízenou činnost, režim skupiny a hru ostatních, postupně se zapojují do společných aktivit.

Rodiče si při společném čekání na děti mohou uvařit kávu nebo čaj, popovídat si s ostatními, sdílet své zkušenosti, konzultovat s ostatními pracovníci SPC nebo si prostě jen tak udělat chvíli pro sebe. Po skončení programu rodiče informujeme o průběhu skupinky, o práci, zapojování a vývojových pokrocích jejich dětí.

Kromě těchto přípravných skupinek nabízíme ještě jednou týdně pravidelné setkávání rodičů s velmi malými dětmi s vrozeným postižením, nejčastěji s Downovým syndromem. Při těchto setkáních nabízíme činnosti podporující přirozený rozvoj dětí a zároveň poskytujeme prostor pro vzájemné sdílení a povídání mezi rodiči.

Dlouhodobý plán je průběžně vyhodnocován na poradách SPC a v případě potřeby aktualizován,

Vypracovala dne 21. 7. 2017

Blanka Bartošová
vedoucí SPC