

Vážená paní ředitelko,

vážený pane řediteli

obracíme se na Vás s prosbou o spolupráci, abychom mohli vypracovat doporučení ke vzdělávání žáka, který je naším klientem.

Podle novelizovaného školského zákona a k němu příslušných vyhlášek musí školské poradenské zařízení dřív, než vydá doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, zjistit možnosti školy zejména v oblasti personální a materiální. Cílem tohoto zjišťování je jednak efektivita navrhovaných doporučení, jednak tlak na hospodárnost (musíme zvažovat možnost sdílení asistenta pro víc dětí, nemůžeme navrhovat nákup pomůcek, které již škola má apod.)

Prosím Vás proto o vyplnění **informační karty o škole** o její elektronické zaslání na můj email.

Děkuji a těším se na další spolupráci



**Informační karta školy**

Název školy:

Adresa:

Kontakt:

**Obecné informace:**

|  |
| --- |
| Kolik má škola žákůMáte družinu, školní klub, pro jak staré žákyKolik žáků je ve škole integrováno a v jakých ročnícíchKolik asistentů ve škole pracuje a v jakých ročnícíchJe škola bezbariérová? Jaké má bariéry? |

**Pověřený konzultant (kontakty):**

|  |
| --- |
| Kdo je pověřen komunikací se ŠPZ? Jaké jsou na něj kontakty a kdy zhruba je možné ho zastihnout? |

**Personální možnosti školy:**

|  |
| --- |
| Kolik je ve třídě, v níž se vzdělává nebo bude vzdělávat žák v naší péči, integrovaných jiných žáků? Jaká další ŠPZ jim vytvářejí doporučení ke vzdělávání?Je již ve třídě zřízeno místo asistenta pedagoga?Působí ve škole speciální pedagogové?Kdo zajišťuje předměty speciálně pedagogické péče?Je ve škole školní poradenské pracoviště?Je zde školní psycholog popř. školní speciální pedagog?U všech výše zmíněných profesí prosím napište, na jaký úvazek pracují, zda jsou hrazeni z rozpočtu školy nebo z projektu, do kdy mají smlouvu. |

**Využívání disponibilních hodin (předměty spec. ped. péče) :**

|  |
| --- |
|  |

**Seznam pomůcek:**

|  |
| --- |
| Pomůcky kompenzační jako např. schodolez, speciální lavice, PC, notebook, tablet, koberce, paravány, polohovací pytle, atp.Pomůcky didaktické jako např. speciální učebnice, elektronické verze učebnic, sady obrázků, didaktické hry, pracovní listy, pomůcky pro rozvoj jemné motoriky, hrubé motoriky, grafomotoriky, zrakového vnímání, sluchového vnímání atp. |