

Vážená paní ředitelko,

vážený pane řediteli

obracíme se na Vás s prosbou o spolupráci, abychom mohli vypracovat doporučení ke vzdělávání dítěte, které je v naší péči.

Podle novelizovaného školského zákona a k němu příslušných vyhlášek musí školské poradenské zařízení dřív, než vydá doporučení ke vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami, zjistit možnosti mateřské školy zejména v oblasti personální a materiální. Cílem tohoto zjišťování je jednak efektivita navrhovaných doporučení, jednak tlak na hospodárnost (musíme zvažovat možnost sdílení asistenta pro víc dětí, nemůžeme navrhovat nákup pomůcek, které již škola má apod.)

Prosím Vás proto o vyplnění **informační karty o škole** o její elektronické zaslání na můj email.

Děkuji a těším se na další spolupráci



**Informační karta školy**

Název školy:

Adresa:

Kontakt:

**Obecné informace:**

|  |
| --- |
| Kolik má mateřská škola celkem dětí?Kolik dětí je ve škole integrováno a v jakých třídách?Kolik asistentů ve škole pracuje a v jakých třídách?Jsou třídy věkově smíšené nebo homogenní?Je škola bezbariérová? Jaké má bariéry? |

**Pověřený konzultant (kontakty):**

|  |
| --- |
| Kdo je pověřen komunikací se ŠPZ? Jaké jsou na něj kontakty a kdy zhruba je možné ho zastihnout? |

**Personální možnosti školy:**

|  |
| --- |
| Kolik je ve třídě, kterou navštěvuje nebo bude navštěvovat dítě v naší péči, integrovaných dalších dětí? Jaká ostatní ŠPZ pro ně vytvářejí doporučení ke vzdělávání?Je zde již zřízeno místo asistenta pedagoga? Na jak velký úvazek? Z jakých zdrojů je hrazen?Působí ve škole speciální pedagogové? V jakých třídách? Pracuje ve škole logoped? |

**Seznam pomůcek:**

|  |
| --- |
| Pomůcky kompenzační jako např. schodolez, speciální lavice, PC, notebook, tablet, koberce, paravány, polohovací pytle, atp.Pomůcky didaktické jako např. speciální učebnice, elektronické verze učebnic, sady obrázků, didaktické hry, pracovní listy, pomůcky pro rozvoj jemné motoriky, hrubé motoriky, grafomotoriky, zrakového vnímání, sluchového vnímání atp. |